



## طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: فیزیوپات گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: بیماری های کیستیک کلیه		
مدرس و مسئول درس: دکتر شهرام غیاثوند		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: آشنایی با بیماری کلیه کیستیک (علائم - تشخیص و درمان)		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ فراگیران باید بتوانند تفاوت های بین انواع بیماری های کلیه کیستیک شامل<ul style="list-style-type: none"><li>▪ کیست های ساده</li><li>▪ بیماری کلیه پلی کیستیک اتوزومال غالب</li><li>▪ بیماری کلیه پلی کیستیک اتوزومال مغلوب</li><li>▪ کیست های کلیه در بیماری های ژنتیکی دیگر را توضیح دهند.</li></ul></li><li>✓ عوامل ژنتیکی و محیطی که می توانند در ایجاد این بیماری ها نقش داشته باشند را شناسایی کنند.</li><li>✓ توانایی شناسایی علائم بالینی<ul style="list-style-type: none"><li>▪ درد در ناحیه کلیه</li><li>▪ تغییر در الگوی ادرار (خون در ادرار، تغییر در حجم ادرار)</li><li>▪ علائم ناشی از عوارض (عفونت، فشار خون بالا)</li></ul>که می تواند به تشخیص بیماری کمک کند را پیدا کنند.</li><li>✓ با تکنیک های مختلف تشخیصی و تفسیر نتایج آن ها آشنا شوند.</li><li>✓ اهمیت مدیریت علائم (کنترل درد و فشار خون) را درک کرده و بتوانند گزینه های درمانی مناسب (جراحی - پیوند کلیه) را انتخاب کنند.</li></ul>
منابع:	سیسبیل
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت



<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از پاورپوینت</li> <li>❖ سخنرانی‌های تدریسی</li> <li>❖ بحث‌های گروهی</li> </ul>	<p>روش و فنون تدریس:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از فیلم‌های آموزشی</li> <li>❖ تعیین منابع اصلی و توصیه شده برای مطالعه دانشجویان</li> <li>❖ ارائه تمرینات عملی و کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان</li> </ul>	<p>روش ارائه درس:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</li> <li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس‌های آموزشی</li> <li>❖ مطالعه موردی (case review) برای تحلیل وضعیت بیمار</li> <li>❖ شبیه‌سازی موارد بالینی برای شناسایی علائم بیماری</li> </ul>	<p>فعالیت‌های یادگیری دانشجو:</p>
<p>آزمون پایان ترم بصورت تستی و چهار گزینه ای</p>	<p>نحوه ارزیابی:</p>